

01 Converser

En anglais, on ajoute parfois des questions courtes en fin de phrase. On les appelle des « question tags » ou « locutions adverbiales interrogatives de fin de phrase ». On les utilise pour inviter quelqu'un à marquer son accord.

- Grammaire** Les question tags
- Aa Vocabulaire** Les présentations et les salutations
- Compétence** Converser

1.1 POINT CLÉ LES QUESTION TAGS

Les question tags les plus simples se composent du verbe « to be » et du pronom qui correspond au sujet de la phrase.

PHRASE AFFIRMATIVE
The music is very loud,
QUESTION TAG
isn't it?



1.2 AUTRES EXEMPLES LES QUESTION TAGS



He's tall, isn't he?



I'm late, aren't I?



You're cold, aren't you?



I'm not talking too much, am I?



À la fin des phrases affirmatives avec « I », utilisez « aren't I ? », et non « amn't I ? » dans le question tag à la forme négative.

1.3 CONSTRUCTION LES QUESTION TAGS

Une phrase à la forme affirmative est suivie d'un question tag à la forme négative, et une phrase à la forme négative est suivie d'un question tag à la forme affirmative.

PHRASE AFFIRMATIVE

The music is very loud,

QUESTION TAG

isn't it?

Le verbe est à la forme affirmative.

On utilise la forme négative du verbe dans le question tag.

PHRASE AFFIRMATIVE

The music isn't very loud,

QUESTION TAG

is it?

Le verbe est à la forme négative.

On utilise la forme affirmative du verbe dans le question tag.

CONSEIL

On utilise essentiellement les question tags dans des contextes informels.



1.4 AJOUTEZ LES QUESTION TAGS EN FIN DE PHRASE.



They're good dancers, aren't they ?



1 She's not very well, _____ ?



2 You're not leaving now, _____ ?



3 Her dress is beautiful, _____ ?



4 John's hilarious, _____ ?



5 You're tired, _____ ?



6 The music is fantastic, _____ ?



7 The food isn't healthy, _____ ?



1.5 AJOUTEZ LES QUESTION TAGS, PUIS LISEZ LES PHRASES À VOIX HAUTE.

She's a great guitarist, isn't she ?



1

This venue isn't very nice, _____ ?



2

The weather is perfect, _____ ?



3

The food is delicious, _____ ?



4

You're dressed nicely, _____ ?



5

It's very cold, _____ ?



1.6 ÉCOUTEZ L'ENREGISTREMENT, PUIS COCHEZ LA BONNE RÉPONSE.



Cinq personnes sont à une fête d'anniversaire.

Uncle Don thinks the party is wonderful.

True ☒ False ☐

1 John is Wilma Barrington's boss.

True ☐ False ☐

2 Wilma only meets one of John's friends.

True ☐ False ☐

3 Julie and Chung are friends with John.

True ☐ False ☐

4 Chung doesn't like the band playing at the party.

True ☐ False ☐

5 Julie looks at the food but says she isn't hungry.

True ☐ False ☐

6 Chung wants to dance before eating.

True ☐ False ☐

65.5 LISEZ LE PASSAGE, PUIS ÉCRIVEZ LES MOTS SURLIGNÉS À CÔTÉ DE LEUR DÉFINITION.

Lots of space = spacious

- 1 Completely empty = _____
- 2 Extremely old = _____
- 3 In poor condition = _____
- 4 Very pleasant = _____
- 5 Tall buildings = _____
- 6 Cozy and relaxing = _____
- 7 Well liked = _____
- 8 All in one room = _____

A DAY TOUR OF BERLIN

MORNING

Head to Checkpoint Charlie and see the **derelict** remains of the Berlin Wall. This is a **popular** tourist site, so be prepared for crowds. After this, visit the **charming** Fassbender & Rausch, the world's largest chocolatier. Explore the **open-plan** shop and have lunch in the **comfortable** tearoom.



AFTERNOON

Go to the **spacious** Tiergarten. This park is so large that it can sometimes feel **deserted**. From here, walk to the Brandenburg Gate. While not **ancient** (it dates from 1791), this massive stone arch is nonetheless impressive and is the symbol of Berlin.

There aren't too many **high-rise buildings** in Berlin, but the Berliner Fernsehturm, the tallest building in Germany, has a restaurant at the top with great views of Berlin.

65.6 COMPLÉTEZ LES PHRASES AVEC LES MOTS DE LA LISTE.

The building was old and derelict. It had never been looked after properly.

- 1 We rented an apartment in Egypt. The rooms were very _____ and airy; we loved it.
- 2 This bed is so _____. I don't think I've ever had such a good night's sleep.
- 3 The famous Parthenon in Athens is such an amazing _____ temple.
- 4 Newtown is a very trendy place and is _____ with young people. Lots of students live there.
- 5 When we got to the beach, it was _____. We were the only people there.
- 6 There are a lot of _____ buildings in Chicago. The tallest is 110 storeys high.
- 7 This is such a _____ village. The houses are attractive and the main square is very pleasant.

ancient charming comfortable derelict deserted spacious high-rise popular



65.7 ÉCOUTEZ L'ENREGISTREMENT, PUIS COCHEZ LES BONNES RÉPONSES.



Xavi parle à Elsa, sa nouvelle amie, des curiosités de sa ville, Barcelone.

Elsa has never been to Spain before.

True ☐ False ☒ Not given ☐

- 1 Lots of people visit the Sagrada Família.

True ☐ False ☐ Not given ☐

- 2 Elsa would like to visit the Picasso Museum.

True ☐ False ☐ Not given ☐

- 3 Xavi hasn't shown a visitor around his city before.

True ☐ False ☐ Not given ☐

- 4 Elsa knows about the Bunkers del Carmel.

True ☐ False ☐ Not given ☐

- 5 There is a great view from the Bunkers del Carmel.

True ☐ False ☐ Not given ☐

- 6 The bunkers were always in good condition.

True ☐ False ☐ Not given ☐



65.8 COMPLÉTEZ LES PHRASES AVEC « EVER » OU « NEVER » À VOIX HAUTE.

I didn't know her before. I met her yesterday.

Yesterday was the first time I had ever met her.

- 3 Before I went to Japan, I hadn't eaten miso soup.

I _____

- 1 Ben is so excited. It's his first time on a plane.

Ben is so excited. He has _____

- 4 Until now, Jen has never traveled alone.

It's _____

- 2 Until last week Don had never been to Iceland.

Last week was _____

- 5 I had never gone sailing before last year.

Last year was _____

65 CHECK-LIST

« Never » ou « ever » avec les temps du passé ☐ Aa Les adjectifs du voyage ☐ Décrire de nouvelles expériences ☐

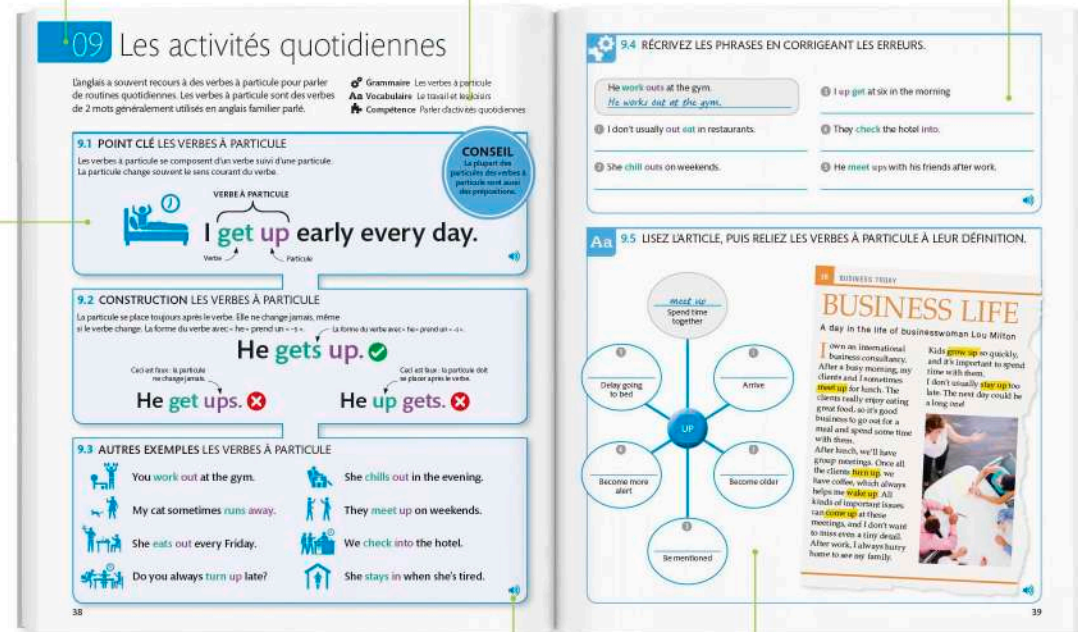
Fonctionnement du cours

English for everyone est un ouvrage conçu pour toutes les personnes désireuses d'apprendre l'anglais par elles-mêmes. Comme tout cours de langue, il porte sur les compétences de base : grammaire, vocabulaire, prononciation, compréhension orale, expression orale, compréhension écrite et expression écrite. Ici, les compétences sont enseignées de façon visuelle, à l'aide d'images et de schémas pour vous aider à comprendre et à bien mémoriser. Pour être plus efficace, suivez la progression du livre en veillant à utiliser les enregistrements à votre disposition sur le site Internet et sur l'application. À la fin de chaque unité, vous pouvez effectuer les exercices supplémentaires dans le cahier d'exercices afin de renforcer votre apprentissage.

Numéro de chapitre Il vous aide à suivre votre progression.

Les points d'apprentissage Chaque chapitre débute par un résumé des points d'apprentissage clés.

Apprentissage linguistique Les modules avec un fond coloré vous enseignent un nouveau vocabulaire et une nouvelle grammaire. Étudiez-les attentivement avant de faire les exercices.



Support audio La plupart des modules sont accompagnés d'enregistrements sonores de locuteurs anglophones pour vous aider à améliorer vos compétences en matière de compréhension et d'expression orales.

Modules Chaque chapitre est divisé en modules, qui doivent être réalisés dans l'ordre. Vous pouvez faire une pause à la fin de chaque module.



LIVRE D'EXERCICES

MANUEL D'APPRENTISSAGE

Exercices Les modules sur fond blanc vous proposent des exercices destinés à renforcer vos connaissances.

Modules linguistiques

Les nouveaux points sont enseignés de manière progressive : d'abord une explication simple de leur emploi, puis des exemples supplémentaires de leur emploi courant et une explication détaillée de leurs constructions clés.

Numéro de module Chaque module est identifié par un numéro unique qui vous permet d'évaluer votre progression et de trouver facilement les enregistrements associés.

Titre de module Le point enseigné apparaît ici avec une introduction courte.

26.1 POINT CLÉ LE PRESENT PERFECT CONTINU

Le present perfect continu permet de décrire une activité qui a eu lieu pendant une période de temps dans le passé récent. L'activité vient peut-être de se terminer ou est peut-être encore en cours.

PRESENT PERFECT CONTINU
I have been painting the house all day. I'm exhausted!



L'activité passée a souvent des conséquences sur le moment présent.

Exemples linguistiques Les exemples sont contextualisés. La couleur permet de repérer facilement les nouvelles constructions expliquées par des annotations.

Guide graphique Des images ou pictogrammes clairs et simples facilitent également l'apprentissage et la mémorisation.

26.2 AUTRES EXEMPLES LE PRESENT PERFECT CONTINU

« I have » peut être abrégé en « I've ».
I've been cooking this evening. Now I have to do the dishes.

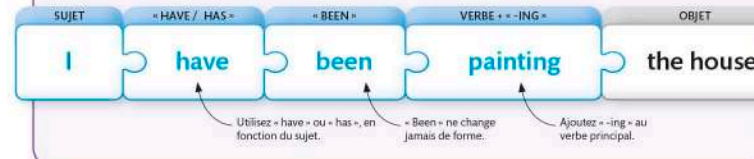


« He has » peut être abrégé en « He's ».
He's been waiting for the bus for an hour. He is going to be late for work.



Enregistrements associés Ce symbole indique que les phrases modèles sont disponibles en enregistrements audio.

26.3 CONSTRUCTION LE PRESENT PERFECT CONTINU



Guide de construction Ces aides visuelles permettent de décomposer la grammaire anglaise en éléments simples pour repérer et recréer des constructions, même complexes.

Vocabulaire Tout au long du manuel, vous trouverez des modules de vocabulaire avec des expressions et mots anglais courants et utiles, accompagnés d'images pour vous aider à les mémoriser.



Espace pour écrire Il est recommandé que vous écriviez vous-même les traductions pour créer vos propres pages de références.

AUDIO OFFERT
Site Internet et appli
www.dkefe.com

Rédacteurs Hayley Maher, Laura Sandford
 Éditeurs artistiques Rachel Aloof, Dominic Clifford
 Éditeur artistique senior Sharon Spencer
 Assistants d'édition Jessica Cawthra, Sarah Edwards
 Illustrateurs Edwood Burn, Denise Joos, Michael Parkin,
 Jemma Westing
 Producteur audio Liz Hammond
 Rédacteur en chef Daniel Mills
 Éditeur artistique en chef Anna Hall
 Gestionnaire de projet Christine Stroyan
 Concepteur couverture Natalie Godwin
 Éditeur couverture Claire Gell
 Responsable conception couverture
 Sophia MTT
 Production, préproduction Luca Frassinetti
 Production Mary Slater
 Éditeur Andrew Macintyre
 Directeur artistique Karen Self
 Directeur de publication Jonathan Metcalf

DK Inde
 Concepteur couverture Surabhi Wadhwa
 Éditeur couvertures en chef Saloni Singh
 Concepteur PAO en chef Harish Aggarwal

Publié en Grande-Bretagne en 2016
 par Dorling Kindersley Limited
 80 Strand, London, WC2R 0RL

Titre original : *English for Everyone. Course Book.*
Level 3. Intermediate.

Copyright © 2016 Dorling Kindersley Limited
 Une société faisant partie du groupe Penguin Random House

Pour la version française
 © 2017 Dorling Kindersley Limited

Adaptation et réalisation : Édiclic
 Révision pédagogique : Kate O'Donovan
 Traduction : Estelle Demontrond-Box pour Édiclic
 Lecture-correction : Paul Cléonie

Tous droits réservés.
 Aucune partie du présent document ne peut être reproduite, ni
 stockée dans un système électronique d'extraction, ni transmise
 sous quelque forme que ce soit ni par aucun procédé
 (électronique, mécanique, photocopie, enregistrement ou autre)
 sans le consentement écrit préalable du titulaire
 du droit d'auteur.

ISBN: 978-0-2413-0361-0
 Imprimé et relié en Chine

UN MONDE D'IDÉES
www.dk.com

Sommaire

Fonctionnement du cours 8

01	Converser	12
Grammaire	Les question tags	
Vocabulaire	Les présentations et les salutations	
Compétence	Converser	

02	Vocabulaire Les pays	16
-----------	-----------------------------	----

03	Dire où les choses se trouvent	18
Grammaire	Les prépositions de lieu	
Vocabulaire	Les pays et les nationalités	
Compétence	Dire où les choses se trouvent	

04	Les nombres et les statistiques	22
Grammaire	Dire les nombres en anglais	
Vocabulaire	Les événements sportifs	
Compétence	Utiliser des nombres lors d'une conversation	

05	Les heures et les dates	24
Grammaire	Les heures spécifiques	
Vocabulaire	Les dates en anglais américain et britannique	
Compétence	Dire l'heure et la date	

06	Les coordonnées	26
Grammaire	L'alphabet et les chiffres	
Vocabulaire	Les coordonnées	
Compétence	Échanger des informations personnelles	

07	Parler des métiers	30
Grammaire	« Job » et « work »	
Vocabulaire	Les métiers et les professions	
Compétence	Parler de votre carrière	

08	Les routines et le temps libre	34
Grammaire	Les adverbes de fréquence	
Vocabulaire	Les activités de loisir	
Compétence	Parler de routines	

09	Les activités quotidiennes	38
Grammaire	Les verbes à particule	
Vocabulaire	Le travail et les loisirs	
Compétence	Parler d'activités quotidiennes	

10	Vocabulaire Le corps et l'apparence	42
-----------	--	----

11	Décrire des personnes	44
Grammaire	L'ordre des adjectifs	
Vocabulaire	Les adjectifs pour décrire des personnes	
Compétence	Décrire des personnes de façon détaillée	

12	Vocabulaire Les vêtements et les accessoires	46
-----------	---	----

13	Ce que vous portez	48
Grammaire	Le présent continu	
Vocabulaire	Les vêtements et la mode	
Compétence	Décrire des vêtements	

14	Vocabulaire La maison et le mobilier	52
-----------	---	----

15	Les routines quotidiennes	54
Grammaire	Les collocations	
Vocabulaire	Les routines et les corvées	
Compétence	Parler de votre journée	

16	Les verbes à particule séparable	58
Grammaire	Les verbes à particule séparable	
Vocabulaire	En ville	
Compétence	Décrire une ville dans le détail	

17	Comparer des lieux	62
Grammaire	Les modificateurs	
Vocabulaire	Les termes géographiques	
Compétence	Décrire et comparer des lieux	

18	Exprimer vos goûts	66
Grammaire	Les adjectifs en « -ing » et « -ed »	
Vocabulaire	Les sentiments et les émotions	
Compétence	Parler de vos goûts	

19	Vocabulaire La famille et l'enfance	70
-----------	--	----

20	Les premières années	72
Grammaire	L'emphase avec « did »	
Vocabulaire	L'équipement pour bébé et l'éducation des enfants	
Compétence	Décrire votre enfance	

21	Vocabulaire L'éducation	76
-----------	--------------------------------	----

22	Changer le sens	78
Grammaire	Les préfixes et les suffixes	
Vocabulaire	Les études	
Compétence	Changer le sens des mots	

23	Vocabulaire Les transports et les voyages	80
-----------	--	----

24	Les lieux où vous êtes allé	82
Grammaire	Le present perfect	
Vocabulaire	Les expériences de voyage	
Compétence	Parler du passé proche	

25	Les choses que vous avez faites	86
Grammaire	Les adverbes modificateurs	
Vocabulaire	Les sports d'aventure	
Compétence	Parler de ce que vous avez fait	

26	Les activités en cours	90
Grammaire	Le present perfect continu	
Vocabulaire	Rénover votre logement	
Compétence	Parler d'activités passées	

27	Vos talents et vos aptitudes	94
Grammaire	Les questions avec le present perfect continu	
Vocabulaire	Les loisirs et les centres d'intérêt	
Compétence	Poser des questions sur des événements passés	

28	Les activités et leurs conséquences	98
Grammaire	Les formes du present perfect	
Vocabulaire	Les verbes d'état et d'action	
Compétence	Parler des conséquences d'activités	

29	Les problèmes du quotidien	102
Grammaire	Les préfixes négatifs	
Vocabulaire	Les problèmes urbains	
Compétence	Parler des problèmes du quotidien	

30	Le général et le spécifique	106
Grammaire	L'article défini et l'article zéro	
Vocabulaire	Les affaires personnelles	
Compétence	Parler de vos possessions	

31	Vocabulaire Boire et manger	110
-----------	------------------------------------	-----

32	« Myself », « yourself »	112
Grammaire	Les pronoms réfléchis	
Vocabulaire	Les mesures et les saveurs	
Compétence	Parler de nourriture et de recettes	

33	À quoi ça sert ?	116
Grammaire	Le gérondif et l'infinitif	
Vocabulaire	Les gadgets ménagers	
Compétence	Parler de la fonction des objets	

34	Vocabulaire Les sports	120
-----------	-------------------------------	-----

35	Les opinions et les projets	122
Grammaire	Les modèles de verbes simples	
Vocabulaire	Les sports et les loisirs	
Compétence	Parler d'opinions et de projets	
36	Les dispositions futures	126
Grammaire	Le présent continu pour parler de projets	
Vocabulaire	Les collocations avec « take »	
Compétence	Parler de dispositions futures	
37	Prévoir l'avenir	130
Grammaire	« Going to »	
Vocabulaire	Vivre sainement	
Compétence	Prévoir de maintenir votre santé	
38	Vocabulaire La météo et le climat	134
39	Les prédictions et les promesses	136
Grammaire	Le futur avec « will »	
Vocabulaire	Le temps qu'il fait	
Compétence	Faire des prédictions et des promesses	
40	La possibilité	140
Grammaire	« Might » pour indiquer la possibilité	
Vocabulaire	Le climat et la topographie	
Compétence	Examiner les possibilités	
41	Vocabulaire La santé et la maladie	144
42	L'obligation	146
Grammaire	« Must » et « have to »	
Vocabulaire	La santé et la maladie	
Compétence	Exprimer l'obligation	
43	Déduire	148
Grammaire	« Might » et « could »	
Vocabulaire	La santé et la maladie	
Compétence	Parler de possibilités	
44	Demander poliment	152
Grammaire	« Can », « could » et « may »	
Vocabulaire	Les bonnes manières	
Compétence	Demander la permission	
45	Plus de verbes à particule	154
Grammaire	Les verbes à particule de 3 mots	
Vocabulaire	Les relations	
Compétence	Comprendre l'anglais familier	

46	Demander l'accord	156
Grammaire	Les question tags	
Vocabulaire	Les projets de voyage et de loisirs	
Compétence	Vérifier des informations	
47	Vocabulaire La science et les outils	160
48	Faits toujours vrais	162
Grammaire	Le conditionnel zéro	
Vocabulaire	Les faits scientifiques	
Compétence	Parler de vérités absolues	
49	Décrire un processus	166
Grammaire	Le passif au présent simple	
Vocabulaire	Les expériences scientifiques	
Compétence	Décrire un processus	
50	Les événements probables	170
Grammaire	Le premier conditionnel	
Vocabulaire	Les outils et la fabrication	
Compétence	Donner des conseils et des consignes	
51	Résoudre des problèmes	174
Grammaire	Le premier conditionnel avec l'impératif	
Vocabulaire	La santé et le bien-être	
Compétence	Donner des conseils et des consignes	
52	Organiser des activités	178
Grammaire	Les propositions subordonnées de temps	
Vocabulaire	Le travail de construction	
Compétence	Décrire des séries d'événements	
53	Les situations improbables	182
Grammaire	Le deuxième conditionnel	
Vocabulaire	Les collocations avec « make » et « do »	
Compétence	Parler de rêves d'avenir	
54	Vocabulaire Les émotions	186
55	Donner des conseils	188
Grammaire	« If I were you »	
Vocabulaire	Les phrases pour donner des conseils	
Compétence	Faire des suggestions	
56	Les situations réelles et irréelles	192
Grammaire	Le premier et le deuxième conditionnel	
Vocabulaire	Les collocations pour les réunions d'affaires	
Compétence	Parler de possibilités	

57	Être spécifique	196
Grammaire	Les propositions relatives définissantes	
Vocabulaire	Les caractéristiques personnelles	
Compétence	Décrire les personnes et les métiers	
58	Ajouter des informations	200
Grammaire	Les propositions relatives non définissantes	
Vocabulaire	Les caractéristiques personnelles	
Compétence	Décrire les personnes, les lieux et les choses	
59	Que se passait-il à quel moment ?	204
Grammaire	Le prétérit progressif	
Vocabulaire	Les collocations verbales/nominales	
Compétence	Parler d'événements survenus à un moment précis	
60	Vocabulaire Le monde naturel	208
61	Planter le décor	210
Grammaire	Le prétérit progressif	
Vocabulaire	Les adjectifs pour décrire des lieux	
Compétence	Planter le décor d'une histoire	
62	Les actions interrompues	212
Grammaire	Le prétérit et le prétérit progressif	
Vocabulaire	Les voyages et les loisirs	
Compétence	Décrire des actions interrompues	
63	Les événements passés	216
Grammaire	Le passif au prétérit	
Vocabulaire	Les catastrophes environnementales	
Compétence	Parler d'événements importants	
64	Avant et après	220
Grammaire	Le past perfect et le prétérit	
Vocabulaire	Les arts visuels	
Compétence	Décrire des chaînes d'événements passés	
65	Les premières fois	224
Grammaire	« Never » ou « ever » avec les temps du passé	
Vocabulaire	Les adjectifs du voyage	
Compétence	Décrire de nouvelles expériences	
66	Vocabulaire Les expressions idiomatiques	228
67	Raconter une histoire	230
Grammaire	Les temps narratifs	
Vocabulaire	Les expressions idiomatiques pour raconter des histoires	
Compétence	Utiliser divers temps passés	

68	Que s'est-il passé, et quand ?	232
Grammaire	Les expressions et les adverbes de temps	
Vocabulaire	Les systèmes narratifs	
Compétence	Mettre des événements dans l'ordre	
69	Ce que les autres ont dit	236
Grammaire	Le discours indirect	
Vocabulaire	Le travail et l'éducation	
Compétence	Parler de la vie des gens	
70	Raconter des choses à autrui	240
Grammaire	Le discours indirect avec « tell »	
Vocabulaire	Les collocations avec « say » et « tell »	
Compétence	Parler de vérités et de mensonges	
71	Les suggestions et les explications	244
Grammaire	Les verbes rapporteurs	
Vocabulaire	Plus de verbes rapporteurs	
Compétence	Rapporter des explications	
72	Dire aux gens ce qu'ils doivent faire	248
Grammaire	Les verbes avec objet et infinitif	
Vocabulaire	Les verbes rapporteurs	
Compétence	Rapporter des conseils et des consignes	
73	Ce que d'autres demandent	252
Grammaire	Les questions rapportées	
Vocabulaire	Les collocations avec « raise »	
Compétence	Rapporter des questions directes	
74	Rapporter des questions simples	256
Grammaire	« If » et « whether »	
Vocabulaire	Verbe + collocations prépositionnelles	
Compétence	Rapporter des questions simples	
75	Les questions polies	260
Grammaire	Les questions indirectes	
Vocabulaire	Les problèmes pratiques	
Compétence	Poser des questions polies	
76	Les souhaits et les regrets	264
Grammaire	« Wish » aux temps du passé	
Vocabulaire	Les événements de la vie	
Compétence	Parler de regrets	
Réponses		268
Index		285