

Spécial
Bac

Tle

Nouveau
BAC

191 fiches
pour réussir !

Maxi Compil

Contrôle continu

HISTOIRE-GÉO-EMC

ENSEIGN.^T SCIENTIFIQUE

ANGLAIS

ESPAGNOL

ALLEMAND

- ✓ Cours ultra-visuels
- ✓ Exercices commentés
- ✓ Schémas-bilans
- ✓ Quiz de mémorisation active

MAGNARD

SOMMAIRE

Histoire-Géographie-EMC	4
Fiches Cours, Exercices commentés, Quiz, Schémas-Bilans, Lexique	
Enseignement scientifique	113
Fiches Cours, Exercices commentés, Quiz, Schémas-Bilans	
Anglais	193
Fiches Cours, Exercices commentés, Quiz, Schémas-Bilans	
Espagnol	273
Fiches Cours, Exercices commentés, Quiz, Schémas-Bilans	
Allemand	339
Fiches Cours, Exercices commentés, Quiz, Schémas-Bilans	

HISTOIRE-GÉO- EMC

HISTOIRE

Fragilités des démocraties, totalitarismes, Seconde Guerre mondiale (1929-1945)

FICHE 1	L'impact de la crise économique de 1929 : déséquilibres économiques et sociaux	7
FICHE 2	Les régimes totalitaires	9
FICHE 3	La Seconde Guerre mondiale	11
FICHE 4	Le point sur une guerre idéologique et d'anéantissement	13
FICHE 5	MÉTHODE Contextualiser un discours d'Hitler et le mettre en perspective	15
FICHE 6	BILAN Fragilités des démocraties, totalitarismes, Seconde Guerre mondiale (1929-1945)	17

Multiplication des acteurs internationaux dans un monde bipolaire (1945-début des années 1970)

FICHE 7	La fin de la Seconde Guerre mondiale et les débuts d'un nouvel ordre mondial	19
FICHE 8	Une nouvelle donne géopolitique : bipolarisation et émergence du tiers-monde	21
FICHE 9	Le point sur les conflits au Proche et au Moyen-Orient	23
FICHE 10	La France : une nouvelle place dans le monde	25
FICHE 11	MÉTHODE Identifier pour le tiers-monde des périodes historiques, des continuités et des ruptures chronologiques	27
FICHE 12	BILAN Multiplication des acteurs internationaux dans un monde bipolaire (1945-début des années 1970)	29

Les remises en cause économiques, politiques et sociales des années 1970 à 1991

FICHE 13	La modification des grands équilibres économiques et politiques	31
FICHE 14	Un tournant social, politique et culturel, la France de 1974 à 1988	33
FICHE 15	Le point sur L'année 1989 dans le monde	35
FICHE 16	MÉTHODE Construire une argumentation sur l'épidémie du sida	37
FICHE 17	BILAN Les remises en cause économiques, politiques et sociales des années 1970 à 1991	39

Le monde, l'Europe et la France depuis les années 1990, entre coopérations et conflits

FICHE 18	Nouveaux rapports de puissance et enjeux mondiaux	41
FICHE 19	La construction européenne entre élargissement, approfondissement et remises en question	43
FICHE 20	La République française	45
FICHE 21	Le point sur La parité : du principe à l'application	47
FICHE 22	MÉTHODE Construire et vérifier une hypothèse sur une situation historique : un monde devenu multipolaire	49
FICHE 23	BILAN Le monde, l'Europe et la France depuis les années 1990, entre coopérations et conflits	51

GÉOGRAPHIE

Mers et océans : au cœur de la mondialisation

FICHE 24	Mers et océans : vecteurs essentiels de la mondialisation	53
FICHE 25	Mers et océans : entre appropriation, protection et liberté de circulation	55
FICHE 26	Étude de cas – Le détroit de Malacca : un point de passage majeur et stratégique	57
FICHE 27	La France : une puissance maritime ?	59
FICHE 28	MÉTHODE Utiliser une approche géographique pour mener une analyse sur une ZEE, source de tension	61
FICHE 29	BILAN Mers et océans : au cœur de la mondialisation	63

Dynamiques territoriales, coopérations et tensions dans la mondialisation

FICHE 30	Dynamiques territoriales et mondialisation	65
FICHE 31	Étude de cas – Les îles Caraïbes et les Antilles : entre intégration régionale et ouverture mondiale	67
FICHE 32	Étude de cas – La Russie, un pays dans la mondialisation : intégration des territoires, tensions et coopérations internationales	69
FICHE 33	La France, un rayonnement international différencié et une inégale attractivité dans la mondialisation	71
FICHE 34	MÉTHODE Procéder à l'analyse critique d'un document : Yiwu, un comptoir mondial pour les grossistes	73
FICHE 35	BILAN Dynamiques territoriales, coopérations et tensions dans la mondialisation	75

L'Union européenne dans la mondialisation : des dynamiques complexes

FICHE 36	L'UE, des dynamiques complexes	77
FICHE 37	Étude de cas – La « crise migratoire » dans l'UE	79
FICHE 38	Étude de cas – Paris-Saclay ou la cartographie d'une agglomération industrielle et technologique en France	81
FICHE 39	La France : les dynamiques différenciées des territoires transfrontaliers	83
FICHE 40	MÉTHODE Réaliser une production cartographique dans le cadre d'une analyse sur les PIB régionaux /habitant de l'UE	85
FICHE 41	BILAN L'Union européenne dans la mondialisation : des dynamiques complexes	87

La France et ses régions dans l'UE et dans la mondialisation : lignes de force et recompositions

FICHE 42	La France et ses régions dans l'Union européenne et la mondialisation	89
FICHE 43	Attractivité, concurrence et inégalités des régions	91
FICHE 44	MÉTHODE Identifier les contraintes et les ressources d'une situation géographique, la région des Hauts-de-France ...	93
FICHE 45	BILAN La France et ses régions dans l'UE et dans la mondialisation : lignes de force et recompositions	95

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

La démocratie, les démocraties

FICHE 46	Les penseurs du politique	97
FICHE 47	Règles et rituels du vote	99
FICHE 48	Les lanceurs d'alerte	101
FICHE 49	Les questions bioéthiques contemporaines	103
FICHE 50	MÉTHODE Collecter, analyser, écrire un texte sur un objet et une figure de l'engagement	105
FICHE 51	BILAN La démocratie, les démocraties.	107

ANNEXES

Lexique	109
---------------	-----

L'impact de la crise économique de 1929 : déséquilibres économiques et sociaux

I De la prospérité...

1. Le temps de la prospérité

- Après la brève crise économique de 1920, les États-Unis, devenus la première puissance industrielle, sont entrés dans la « **deuxième révolution industrielle** » basée sur l'utilisation du moteur à explosion et l'électricité.

- Le **taylorisme** permet une production de masse standardisée, en un temps de fabrication plus court, pour un coût de production moindre. Henry Ford renforce ce phénomène en inventant le **travail à la chaîne**. Les entreprises ou **trusts** se concentrent et dominent les marchés.



Le fordisme : avec la politique de hauts salaires d'Henry Ford (5 \$ par jour en 1914 au lieu de 11 \$ par semaine pour un salarié américain moyen), les ouvriers consomment et absorbent une part de la production industrielle.

2. L'american way of life

- La **consommation** d'automobiles, de réfrigérateurs, de postes de radio, encouragée par la **publicité** et le **crédit à la consommation**, améliore le confort matériel et libère du temps pour les loisirs. Beaucoup d'Américains spéculent en achetant des **actions** à crédit, dont la valeur cotée à la Bourse augmente.

- La prospérité concerne les Américains blancs des villes mais les *farmers* des Grandes Plaines connaissent la surproduction, la baisse des cours et des difficultés économiques. Au début de 1929, la production industrielle s'essouffle, le cours des matières premières baisse et la consommation diminue.

II ... à la crise économique américaine et à la crise mondiale

1. Le krach boursier de Wall Street

Les stocks des entreprises augmentent et **des spéculateurs, craignant une surproduction, vendent 13 millions d'actions à New York le jeudi 24 octobre 1929 (« Jeudi noir »)**. Les cours s'effondrent entre le 24 et le 29 octobre 1929.

2. De la crise bancaire à la crise économique et sociale aux États-Unis

- Effrayés, les épargnants retirent leurs dépôts des banques. Certaines ne pouvant rendre cet argent perdu dans la spéculation ferment ou font faillite. **La crise boursière devient bancaire** avec des émeutes devant les guichets.
- Les banques prêtent moins d'argent aux entreprises et aux consommateurs, et la consommation réduite aggrave **la crise industrielle**. Les entreprises, abaissant leur capacité de production ou faisant faillite, mettent leurs salariés au **chômage** (13 millions de chômeurs en 1933). La consommation fléchit encore, ce qui nourrit la crise. Pour enrayer la baisse des cours, on détruit des stocks de nourriture et de biens industriels. La misère s'étend.

3. Vers la crise mondiale

- **Les créanciers américains rapatrient les capitaux prêtés aux Européens** devant payer les réparations et les dommages liés à la Première Guerre mondiale. En **Autriche** et en **Allemagne**, les banques font faillite et la crise devient industrielle et sociale. La crise gagne le **Royaume-Uni** puis la **France**.
- **Les colonies et l'Amérique latine, victimes de l'effondrement du cours des matières premières, sont également touchées** (au **Brésil**, le café est brûlé dans les locomotives à la place du charbon). Le commerce mondial international est ralenti, les pays du monde (**sauf l'URSS**) se replient sur eux-mêmes et prennent des **mesures protectionnistes**.

III Comment sortir de la crise ?

1. Le « New Deal » ou la « nouvelle donne »

- Dès son entrée en fonction en 1933, **le Président Franklin D. Roosevelt** lance un ensemble de réformes économiques (grands travaux de l'État) et sociales (sécurité sociale) posant les fondations d'un **État-providence**. Il régule les marchés financiers (organisme de contrôle et loi séparant les banques de dépôt et d'investissement).

2. Le Front populaire et le « New Deal » à la française

- Les négociations organisées par Léon Blum entre le patronat et les syndicats aboutissent aux **accords de Matignon (8 juin 1936)**. Les salaires sont augmentés (pour **relancer la consommation**) et les syndicats sont reconnus par les employeurs. La semaine de travail est réduite à 40 heures et les congés payés de 15 jours sont octroyés aux ouvriers (pour **enrayer le chômage**). L'Office du blé assure un revenu minimal aux agriculteurs, l'industrie aéronautique est nationalisée et la Banque de France est réformée.

Exercice commenté pas à pas

Identifier pour le tiers monde des périodes historiques, des continuités et des ruptures chronologiques

Le tiers-monde de 1955 à 1975

1955	1. Conférence de Bandung (24 pays) ; 2. 76 pays membres à l'ONU
1956	3. Crise de Suez
1960	4. Création de l'OPEP
1961	5. Conférence des non-alignés à Belgrade ; 6. U Thant (Birmanie) élu secrétaire général de l'ONU ; 7. 110 pays membres à l'ONU
1962	8. Crise des fusées de Cuba
1964	9. Première Conférence des Nations unies sur le commerce et le développement (CNUCED)
1965	10. Premiers bombardements américains sur le Viêt Nam du Nord
1971	11. Adhésion de la Chine populaire à l'ONU
1973	12. La quatrième conférence des non-alignés à Alger réclame un « nouvel ordre économique international » (NOEI) ; 13. Premier choc pétrolier
1975	14. Conférence sur la coopération économique internationale (Nord-Sud) à Paris ; 15. 144 pays membres à l'ONU

En quoi les relations internationales éclairent-elles l'affirmation du tiers-monde entre 1955 et 1975 ?

Avant de commencer

Comment le tiers-monde s'affirme-t-il à l'international ?

➔ L'affirmation du tiers-monde

Elle est numérique : 2 ; 6 ; 7 ; 11 ; 15. Elle exprime une émancipation politique : 1 ; 3 ; 5 ; 12. Elle aspire à une égalité économique : 4 ; 9 ; 13 ; 14.

Astuce

Décliner sur le plan numérique, politique et économique.

Avant de commencer

Quelle rupture chronologique identifie-t-on dans cette période historique ?

➔ La guerre froide

La crise des fusées de Cuba de 1962, dernière crise de la guerre froide, marque l'entrée dans la période de détente (« téléphone rouge ») malgré des conflits localisés (Viêt Nam).

Astuce

Repérer la date charnière.

Avant de commencer

Comment le tiers-monde affirme-t-il son identité politique et revendique-t-il équité et égalité économique dans un contexte mondial de croissance ?

➔ 1955-1962

- Décolonisation de l'Afrique ; entrée à l'ONU de la majorité des pays décolonisés ; secrétaire général originaire du tiers-monde.
- Conférence de Bandung (condamnation du colonialisme) ; crise de Suez (succès militaire et défaite diplomatique franco-britannique, succès diplomatique égyptien soutenu par les deux Grands).
- Conférence de Belgrade (rejet du système des blocs et revendication de la libre disposition des richesses par les pays du tiers-monde) ; création de l'OPEP (réaction à la dégradation des termes de l'échange).

Astuce

Élaborer une réponse chronologique.

➔ 1962-1975

- « Tiers mondialisation » des institutions de l'ONU (RPC, membre permanent du Conseil de sécurité ; CNUCED créée).
- Montée en puissance d'un mouvement hostile à l'impérialisme occidental (États-Unis).
- Revendication d'un NOEI (coopération économique et rapports économiques équitables).
- Une arme économique, le pétrole.

I D'un moment unipolaire...

1. Un ordre mondial pacifié

- En 1991, les États-Unis sont la **seule superpuissance** mondiale et croient en la victoire définitive du **libéralisme**. À la tête d'une coalition de 29 nations, sous le mandat de l'ONU, ils remportent la victoire contre l'Irak qui avait envahi le Koweït en 1990.
- En Afrique du Sud, Frederik De Klerk met **fin à l'apartheid en 1991**.
- Le nouvel ordre mondial repose sur la restauration de la place de l'ONU, le respect des droits de l'homme et des traités internationaux.

2. La résurgence de conflits anciens

- Les nationalismes réveillés plongent la Yougoslavie dans une **guerre civile** (Croates et Serbes) **et ethnique** (les Serbes, au nom de la « purification ethnique », massacrent en masse des Croates et des musulmans) de 1992 à 1995. Face à l'Europe et l'ONU impuissantes, l'OTAN intervient et impose les accords de Dayton à la Serbie (1995). La paix ne dure pas car la guerre gagne le Kosovo (2 millions de Serbes y vivent) en 1998. Après l'intervention de l'OTAN, il est placé sous la protection de l'ONU.

En Yougoslavie, trois nationalités principales (Serbes majoritairement orthodoxes, Croates catholiques et Bosniaques musulmans) dominent. La Serbie veut une Yougoslavie fédérée, mais la Croatie, la Slovénie, la Macédoine et la Bosnie-Herzégovine se proclament indépendantes en 1991.

- En **Afrique**, les guerres civiles, sur fond de rivalités ethniques, religieuses et nationalistes, se multiplient. En 1994, au Rwanda, l'ethnie des Hutus au pouvoir organise le génocide de la minorité tutsie, faisant 800 000 victimes. Au Proche-Orient, le conflit israélo-arabe reprend avec la seconde Intifada*.

3. L'unilatéralisme américain

- Les **attentats du 11 septembre 2001** commis par al-Qaïda touchent les symboles de la puissance américaine

En 2001, les États-Unis interviennent militairement contre « l'axe du mal » en Afghanistan (la base des talibans proches d'al-Qaïda) avec l'aval de l'ONU et de l'OTAN. Mais en 2003, malgré le veto de l'ONU, ils prennent la tête d'une coalition contre l'Irak de Saddam Hussein.

(World Trade Center à New York et Pentagone à Washington). Les États-Unis se considèrent en guerre et proclament leur droit de **défendre leurs intérêts de manière unilatérale**, voire en opposition avec l'opinion mondiale.

II ... à l'émergence d'un monde multipolaire

1. L'affirmation des BRICS

Si la Chine et la Russie protègent leurs intérêts en usant de leur droit de veto au Conseil de sécurité, l'Inde, le Brésil et l'Afrique du Sud réclament sa réforme.

2. Formes et étendue des conflits

- De nouvelles logiques de guerre apparaissent tels le **terrorisme** au Moyen-Orient, en Asie, en Afrique, un exemple de **conflit asymétrique** caractérisé par des forces de combattants déséquilibrées, et les **cyberguerres et/ou cyberattaques** prises au sérieux par les États-Unis, l'OTAN et les puissances occidentales.

- **L'« arc des crises » s'étendant de l'Afrique à l'Afghanistan et au Pakistan et englobant le Proche et le Moyen-Orient** concentre les guerres civiles, ethniques, nationalistes et les groupes terroristes. Des rivalités territoriales (terrestres ou maritimes) nouvelles se développent dans de nombreuses régions : en Ukraine (Russie/UE), en Asie (Chine/Japon, Japon/Corée du Nord).

3. Vers une gouvernance mondiale ?

- Les partenaires publics (institutions internationales, G7, G20) et privés (les FTN, les antimondialistes, les citoyens) se mobilisent et sont des acteurs de la gouvernance mondiale.

- Mais la mise en place d'une gouvernance mondiale pour relever les défis contemporains reste difficile. La **Cour pénale internationale (CPI) de La Haye** (juridiction permanente en dehors du système de l'ONU créée en 1998) est certes compétente pour **juger les auteurs de génocide, crime de guerre, crime contre l'humanité et crime d'agression**, mais Israël, la Russie et les États-Unis ne l'ont pas ratifiée et la Chine n'est pas signataire. Des espoirs ont été placés dans **l'accord de Paris de 2015**, **le premier accord universel sur le climat et le réchauffement climatique**, mais en novembre 2019, les États-Unis notifient à l'ONU leur sortie de l'accord.

FICHES Spécial Bac

La collection conçue par les correcteurs du Bac

T^{le}



791 fiches détachables
pour réussir !

Maxi Compil

Contrôle continu T^{le}

- Toutes les matières du socle commun en **fiches détachables**
- Des **synthèses de cours** pour retenir l'essentiel
- Des **mémos visuels** et des **schémas-bilans**
- Des **exercices commentés pas à pas**
- Des **quiz de mémorisation active**

Dans la même collection :



11,90 €

978-2-210-76527-6



Compléments gratuits sur :
www.specialbac.magnard.fr

